

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №206»
Протокол от 10.03.2026г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №206»
А.Ф. Сибгатуллина
Приказ № 13-ОД от 10.03.2026г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности детского сада за 2025 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Наименование образовательной организации на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г.Казани Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №206»
Руководитель	Сибгатуллина Алсу Фоатовна
Полное наименование на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче катнаш төрдәге 206 нчы балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе Сокращенное наименование: МАМБУ «206-нчы балалар бакчасы»
Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения, место хранения документов, адрес осуществления образовательной деятельности:	420029, Республика Татарстан, город Казань, ул. Ак.Кирпичникова, д.3а (1 здание) 420029, Республика Татарстан, город Казань, ул. Попова, д.13а (2 здание)
Телефон	тел/факс 272-57-64 (1 здание) тел/факс 279-57-33 (2 здание)
Адрес электронной почты	madou.206@tatar.ru
Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/sovetcki/Kazan/dou206/about
Учредитель Учреждения	Муниципальное образования город Казань
Дата создания	1964 год (1 здание) 1962 год (2 здание)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6491 от 12 мая 2015 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» (далее-Детский сад).

1 здание:

Типовое двухэтажное здание, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Площадь здания составляет-920 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. На территории Учреждения имеются: хозяйственная зона, 6 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

2 здание:

Типовое двухэтажное здание, отдельно стоящее здание, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Площадь здания составляет-705,5 кв.м. ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. На территории Учреждения имеются: 4 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

В Учреждении функционируют:

1 здание:

1- первая младшая группа, 1- 2 младшая группа, 1 -средняя группа, 2- старшие группы, 1 - подготовительная группа.

2 здание:

1- младшая группа, 1-средняя группа, 1- старшая группа, 1- подготовительная группа.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (ФАОП), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7:30 до 18:00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Организации-партнеры:

Медицинское обслуживание	Научно-практические связи	Воспитательно-образовательные связи
Детская поликлиника №6	ИРО РТ, ПМЦПКиППР О, ЦСГО (КПК, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.)	МБОУ "Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша" Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики-Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг» (преимственность дошкольного и начального школьного образования; экологическое воспитание)

Детский сад посещают 255 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует

10 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	27

2 младшая группа	2	51
Средняя группа	2	54
Старшая группа	2	65
Подготовительная группа	3	58
Итого	10	255

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г.Казани показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФООП и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Вариативная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании ФАОП дошкольного образования.

Воспитательная работа.

МАДОУ «Детский сад №206» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования. По результатам работы и реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования проведенного в мае 2025 года.

№	Вопросы	Итого
	Приняло участие родителей	255
1.	Удовлетворены ли Вы условиями в нашем д/с	
	-да	99%
	-по настроению	1%
	-нет	0%
2.	Удовлетворены ли вы воспитат-образовательной работой с детьми в д/с	
	-да	96,7%
	-частично	3,3%
	-нет	0%
3.	Удовлетворены ли вы работой по ДПОУ в д/с	
	-да	88%
	-частично	12%
	-нет	0%
4.	Работу каких педагогов Вы и Ваш ребенок хотели отметить отдельно	
	-воспитатели групп	98%
	-музыкальный руководитель	95%
	-воспитатель по обучению татарскому языку	72%
	-ст. воспитатель	54%
	-учитель-логопед (логопедические группы)	94%
	-педагог-психолог	70%
5.	Какую информацию Вам бы хотелось получать в д/с	

-о рациональном питании	12%
-о подготовке к школе	70%
-о психологических особенностях дошкольников	74%
-о методах воспитания	64%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	96%
Неполная с матерью	12	4%
Неполная с отцом	1	0,39%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	25,88%
Два ребенка	132	51,76%
Три ребенка и более	59	23%

Вывод: *Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.*

Дополнительное образование.

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых приглашенными и специалистами учреждения, определены с запросами родителей воспитанников и учетом образовательного потенциала социума. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования.

№	Направления деятельности	Количество воспитанников	Направленность	ФИО педагога
1.	Танцевальная студия «Звёздочки»	48	Физкультурно-оздоровительное развитие	Галимова Эльвира Маратовна
2.	«Детский фитнес»	66	Физкультурно-оздоровительное развитие	Даминдарова Эльвира Фаридовна
3.	Говорушка	34	Речевое развитие	Ершова Земфира Абдулхаевна
4.	Изобразительная деятельность «Цветные ладошки»	34	Художественно – эстетическое направление	Даминдарова Эльвира Фаридовна

Вывод: *Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования 71,42% воспитанники получают дополнительные образовательные услуги в физическом, художественно - эстетическом, познавательном и коррекционно - речевом развитии в стенах образовательного учреждения.*

II. Оценка системы управления организации

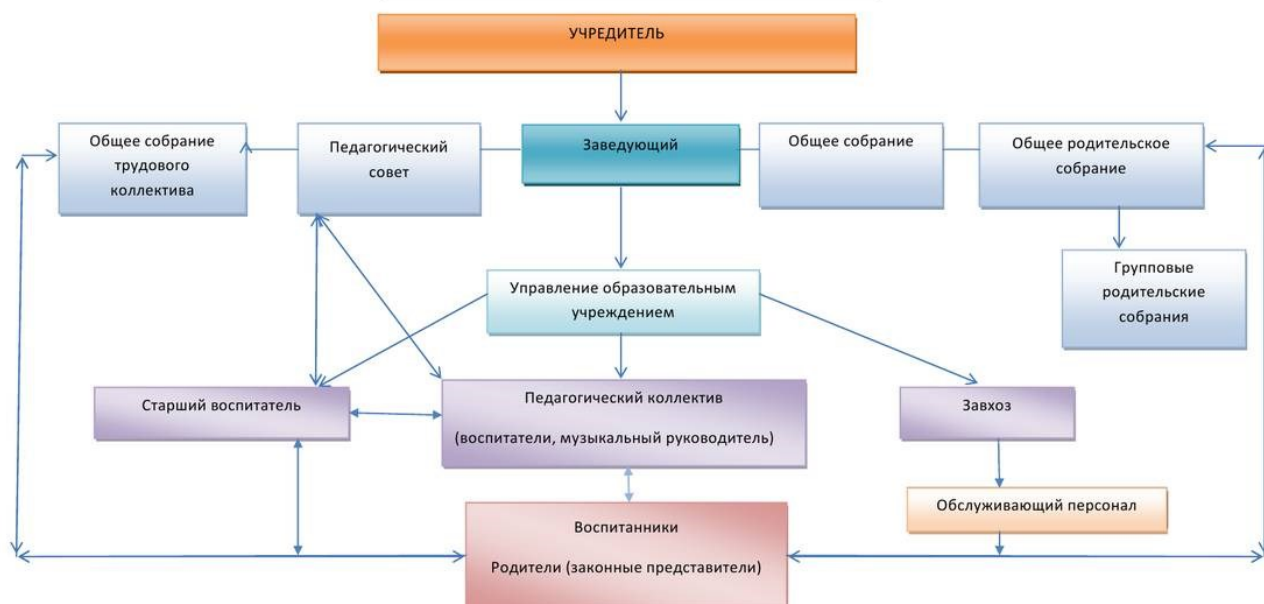
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет- коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг деятельности; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников- коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении работников Учреждением, в том числе: -решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДООУ; -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ



***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

III. Оценка и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе основной общеобразовательной программе–образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, а также адаптированной образовательной программе–образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Основная общеобразовательная программа–образовательная программа дошкольного образования Учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на татарском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально -коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно - развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей -инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого -педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально -техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Каждый раздел Программы включает обязательную часть (не менее 60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%).

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена Региональной программой дошкольного образования «Сеенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), «Говорим по - татарски» (автор Зарипова З.М.), направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированная на потребность детей и их родителей.

Программа предназначена для работы с детьми от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (переход на уровень начального общего образования) в дошкольных образовательных учреждениях.

Дополнительный раздел основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает текст с краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей). В основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Учреждения отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи (далее -ТНР)) определяет цель, задачи, планируемые результаты (целевые ориентиры), содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 3 раза в неделю, продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Работа учителя - логопеда строится по утвержденной циклограмме, график работы и сетка занятий утверждаются заведующим Учреждения. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей. Из логопедической группы выпущено в школу 20 детей, из них с хорошей речью – 19 детей (95%), с улучшенной речью – 1 (5%) детей. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 -2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ -2348/06).

В 2025 учебном году проводились родительские собрания. Наиболее значимыми направлениями в системе воспитательной работы родители (законные представители) считают:

- воспитание патриотизма, любви к Родине (97%)
- формирование здорового образа жизни (89%)
- воспитание уважения к родителям и пожилым людям (95%)
- воспитание трудолюбия (74%)
- экологическое воспитание (87%)
- развитие эстетического вкуса (55%).

Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолога - педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной -образовательной среды организации.

Результативность образовательной деятельности.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы раннего (с 2 до 3 лет) и младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации 2025 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

В 2025 году подготовлено к выпуску в школу 49 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники обследованы на психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников представлены в таблице:

год	Уровни психологической готовности к обучению в школе		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2025г. 49 детей	24 (54,5%)	17 (38,6%)	3 (6,8%)

В 2025 году Учреждение активно взаимодействовало с другими организациями:

- Детская районная библиотека;
- Детская городская поликлиника №6;
- ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»;
- РДДМ «Движение первых»

Основные направления сотрудничества с - МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша: Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

Результативность освоения ОП

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях: профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой (2 здание) и медицинской сестрой (1 здание) в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний; оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. Численность воспитанников ДООУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп. В ДООУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Уровень (%)		
1.	Физическое развитие	80	20	0
2.	Социально-коммуникативное	72	28	0
3.	Познавательное развитие	73	27	0
4.	Речевое развитие	63	35	2
5.	Художественно-эстетическое развитие	62	36	2

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в детском саду работал педагогический коллектив в составе 14 педагогов и заведующий: 9 воспитателей (в том числе 1 воспитатель по обучению татарскому (родному) языку), 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Показатели образовательного уровня педагогических кадров

Образование	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	9	5
% от всего коллектива	64,28%	35,71%

Сравнительные показатели квалификационного уровня педагогических кадров

Год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестованы
2025г.	1 (5,5%)	11 (73,33%)	1 (16,66%)	2 (11,11%)

Аттестацию в 2025 г. прошли:

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Дата аттестации
1.	Газизянова Л.Р.	воспитатель	нет	1 кв.кат.	Декабрь 2025г.
2.	Даминдарова Э.Ф.	музыкальный руководитель	1 кв.кат.	Высшая категория	Декабрь 2025г.

Сведения о наградах педагогических кадров:

№	награды	количество
1.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	3
2.	Нагрудной знак «За заслуги в образовании»	2
3.	Нагрудный знак «Отличник сферы образования и науки РТ»	2
4.	Знак отличия «Почетный наставник»	2
5.	Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур традиций»	1

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Профессиональная деятельность педагогов Учреждения полностью соответствует компетенциям, необходимым для выполнения должностных обязанностей в сфере дошкольного образования, профессионального Стандарта «Педагог» и реализации ФОП ДО.

V. О снижении документарной нагрузки

Согласно Федеральному закону от 8 августа 2024 года №328-ФЗ действительно направлен на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. Этот закон устанавливает общие принципы упрощения документооборота в образовательных учреждениях, включая дошкольные образовательные учреждения (ДОУ). Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779 утвердил перечень документов, обязательных для заполнения педагогами при реализации основных общеобразовательных программ.

Для того чтобы соответствовать требованиям нового законодательства, в ДОУ провели следующую работу:

Основные направления работы

1. Провели внеплановый Педагогический совет №3 в детском саду (от 28.02.2025г. Приказ №13-ОД). На Педагогическом совете педагогов ДОУ ознакомили с приказом Министерства Просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», вступающий в силу с 1 марта 2025 года.

Утвердили положение «О планировании образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида», «Об журнале учета посещаемости воспитанников МАДОУ «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида». Обсудили и выбрали формы календарно-тематического планирования педагогов и ведения журнала посещаемости.

Таким образом, проведение педагогического совета и ознакомление педагогов с новым порядком подготовки документов являются важными мерами для обеспечения соответствия образовательному законодательству и повышения качества дошкольного образования.

2. После изучения федерального закона проанализировали локальные нормативные акты ДОУ,

такие как правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции педагогических работников, положение о документообороте и прочие внутренние регламенты. Убедились, что указанные акты соответствуют требованиям нового приказа Минпросвещения и внесли необходимые изменения там, где они требуются.

Направления деятельности по устранению кадрового дефицита в ДОУ

- **Анализ педагогического состава.** Проводится ежегодно для выявления кадрового дефицита, оценки движения кадров и прогноза общей потребности в кадрах, необходимости переподготовки педагогов.
- **Привлечение молодых специалистов.** Для этого проводятся встречи с выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений, а также работа по целевому набору. Уделяется внимание адаптации и закреплению в ДОУ молодых специалистов.
- **Развитие института наставничества.** Назначаются наставники молодых специалистов, разрабатываются программы работы с ними, проводится диагностика профессиональных дефицитов молодых педагогов.
- **Повышение квалификации педагогов.** Организуется регулярное обучение педагогов, не реже 1 раза в 3 года. Педагогов привлекают к участию в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых мероприятиях.
- **Создание комфортных условий труда.** Например, знакомство с традициями и обычаями детского сада, педагогическим коллективом, образовательной программой, вводные инструктажи, вводные семинары, закрепление кураторов и т. д.
- **Привлечение педагогов к методической работе.** Организуется работа по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий с той же целью.

VI. Оценка методического обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенным образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются: оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми в соответствии с ФОП ДО; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля. Годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления работы на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами; деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательный процесс; работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;

- план реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- годовой учебно-календарный график;
- организация развлечений и массовых мероприятий.

Сотрудничество со сторонними организациями - в соответствии с Приказом №939/02-05-02 Управления Образования ИКМО г.Казани от 31.10.2025 года детский сад является городской инновационной площадкой о реализации межрегиональной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг» в образовательных учреждениях.

Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в конкурсах:

- Районный этап городского конкурса «Учитель года -2025» МАДОУ «Детский сад №178» Музыкальное занятие с применением здоровьесберегающих технологий «Волшебный сундучок» (для детей подготовительной группы), 2025г. Даминдарова Э.Ф. музыкальный руководитель;
 - «Перкуссия тела как часть музыкальной терапии» Музыкальное занятие с применением здоровьесберегающих технологий «Необычная книга» (для детей подготовительной группы), 2025г. Даминдарова Э.Ф. музыкальный руководитель.
- Участие педагогов на конференциях и семинарах Районный уровень:
- Выступление на районном методическом объединении музыкальных руководителей по теме: «Планирование работы музыкального руководителя с использованием современных подходов и технологий с учетом формирования основ поликультурной личности посредством музыкального воспитания» МАДОУ «Детский сад №332» «Развитие творческих способностей и музыкальной одарённости детей дошкольного возраста через приобщение их к национальной народной, классической и современной музыки с использованием новых подходов и технологий в разных видах музыкальной деятельности», 2023г. (Даминдарова Э.Ф. музыкальный руководитель);
 - Региональ хатын-кызларының “Ак калфак” ижтимагый оешмасының Казан шәһәре бүлегенә “Татар малае-2021” “Инсафлы егет” - воспитанник Васильев Ансар –Диплом, 2021год;
 - Отдел образования Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани” по Советскому району-районный этап городского конкурса “Юный экскурсовод” (виртуальная экскурсия) воспитанник ДОУ Ковтун Кирилл номинация “Мои любимые места”- Диплом лауреата, 2021год;
 - Редакция журнала «Салават купере» онлайн-фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр-FEST» награждает участников МАДОУ “Детский сад №206”- Диплом, 2021год;
 - Бөтендөнья татар хатын-кызларының “Ак калфак” ижтимагый оешмасының Казан шәһәре бүлегенә күчмә утырышы кысаларында республика бөтен халыгара Казан шәһәре Совет районының «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче катнаш тордәге 206 нчы балалар бакчасы» базасында «Балалар бакчасында татар халык йолалары» темасы буенча семинары, 2022 год;
 - Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мэгариф идарәсенен совет райны мэгариф булеге бөтендөнья татар хатын-кызларының “Ак калфак” ижтимагый оешмасының Казан шәһәре бүлегенә “Татар кызчыгы-2022” шәһәр бэйгесенен район этабында катнашып «Ин молаем кыз» номинациясендә жинуче- Назипова Ильвина-Диплом, 2022год;
 - «Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мэгариф идарәсе» Совет районы буенча мэгариф булеге район куләмендә узган «Сэйяр» мәктәп театр коллективлары фестивалендә Татар халык әкиятә «Оч кыз” әсәре белән катнашып III урын алган 206 балалар бакчасы театр коллективы буләкләнә-Диплом, 2020год;
 - Бөтендөнья татар хатын-кызларының “Ак калфак” ижтимагый оешмасының Казан шәһәре бүлегенә күчмә утырышын уткәрудәге хезмәтләре очен –Совет районының 206 нчы балалар бакчасы – бакча модире Сибгатуллина Алсу Фоатовна буләкләнә-Диплом, 2022год;
 - “Управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани” по Советскому району-районный этап городского фестиваля на лучшую модель “Эко-мода”, “Сказочная мозайка”-лауреат, “Яркая мозайка”-Диплом, 3 место, 2022год;
 - Фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч» 2019, 2020 год, «Грамота» заместителя главы Администрации Советского района г. Казани;

образования г. Казани” по Советскому району-районный этап городского конкурса среди воспитанников “Юный экскурсовод” (виртуальная экскурсия “Мир искусства” воспитанники подготовительной группы - Фадеев Гордей, Гарибзянова Ясмينا, Халиков Реналь, Алтынов Искандер, Колобов Иван за экскурсию “К 80-летию Великой Победы”- Диплом 3 место, 2025год (Педагоги Кошелева Л.Ш., Колобова Е.В.);

-Отдел образования Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани” по Советскому району-районный конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста награждается Танцевальный коллектив “Лучики” воспитанники подготовительной группы - Мазитов Тамерлан, Ташбулатова Таня, Сеюкова Раяна, Шакирова Камиля, Халиков Реналь, Гафурова Лилиана Дисциплина “Произвольный танец с предметом”- Диплом победителя, (Педагог Даминдарова Э.Ф.), 14.04.2025г.;

-Отдел образования Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани” по Советскому району-районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ “Зеленый подкаст PRO экологию» награждаются воспитанники 2 младшей и средней группы - Дрынкина Амелия, Кремчеев Айнур за конкурсный материал “Лекарственный луг” номинация ЭКОРЕКЛАМА- Сертификат участника, (Педагоги Газизянова Л.Р., Газизянова И.И., Минзина Р.Г.), 10.02.2025г.

Вывод: в Учреждении создана система психолого - педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение осуществляется старшей медицинской сестрой Шафигуллиной Г.Р. и медицинской сестрой Хайруллиной Л.С. Медицинские кабинеты Учреждения включают в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно действующим санитарным правилам.

Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В Учреждении разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

В 2025 году случаи травматизма не зарегистрированы. Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей Учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом. Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр. Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2025г.
списочный состав	255
группы здоровья I /II /III / V количество детей	87/124/17
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	6,3

Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Расписание занятий составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Проводятся: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности; создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: музыкальный зал с необходимым оборудованием, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, спортивная площадка. Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно -гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

VIII. Оценка материально -технической базы

Материально -техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. Общая площадь территории: 5320 кв.м. (1 здание), 3980 кв.м. (2 здание) На территории оборудованы 1 здание- 6 участков, 2 здание - 4 участка, 2 спортивные площадки. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы: 1 здание- 6 групповых помещений (2 спальни), 2 здание- 4 групповых помещений, умывальными комнатами, санитарными узлами; музыкальный зал, кабинет по ПДД (2-е здание), 2- кабинета

татарского языка пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами, прачечная с постирочной, 2- медицинских кабинета с изолятором, методический кабинет, 2-кабинета учителя-логопеда. Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения была проведена оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По итогам выявлено: развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой образовательной программы Учреждения. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и санитарно -эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно -исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Вывод: в Учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

IX. Оценка организации питания

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штатном расписании имеются 2 повара, кладовщик и подсобный рабочий. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани». Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал Учреждения. Созданы комиссии по контролю за питанием и бракеражная комиссия.

Вывод: в Учреждении созданы условия, направленные на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным, качественным и безопасным питанием.

X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и ФОП ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №206» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки и качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г. Казани. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, оценку условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (психолого -педагогические, кадровые, материально -технические и развивающая предметно -пространственная среда), оценку результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности. Мониторинг качества образования в Учреждении в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям качества .

Результаты анкетирования

**получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей воспитанников)
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»
Советского района г.Казани.**

	показатели качества образования	Оценка (max 3 балла)
1.	Психолого -педагогические условия реализации ОП ДО	2,5
2.	Материально -технические условия реализации ОП ДО	2,3
3.	Кадровые условия реализации ОП ДО	2,7
4.	Развивающая предметно -пространственная среда	2,6

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

XI. Официальная страница МАДОУ «Детский сад № 206» в социальной сети ВКонтакте

Популяризация соцсетей привела к появлению новых форм взаимодействия с родителями воспитанников. Примером такого взаимодействия является Госпаблик в соцсети «ВКонтакте», по - другому ее еще называют официальная страница дошкольной организации.

С 1 декабря 2022 года каждая государственная и муниципальная образовательная организация, в том числе и дошкольная, стала обязана иметь помимо официального сайта, свою официальную страницу в одной из социальных сетей.

При создании официальной страницы мы руководствовались следующими документами:

Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 09. 02. 2009 г. № 8-ФЗ «об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями на 14 июля 2022 года);

Распоряжение правительства Российской Федерации от 02. 09. 2022 г. №2523-р;

Постановление правительства РФ №2560 от 31 декабря 2022 года о правилах размещения информации в Госпабликах и их взаимодействии с платформой «госуслуги».

Выбор данной соцсети был сделан по причине того, что в ней гораздо больше пользователей из числа сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников, а также удобство и простота навигации и пользования данной платформой.

Руководствуясь такими документами, как ФЗ от 27. 07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и ФЗ от 27. 07. 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с целью обеспечения прав пользователей мы приняли меры по защите информации и персональных данных. Родители (законные представители) каждого воспитанника при заключении договора с дошкольным учреждением подписывают согласие на обработку персональных данных, фото и видео съемку и их публикацию на официальной странице «ВКонтакте», что обеспечивает соблюдение вышеуказанных Федеральных законов.

Официальная страница создана с целью обеспечения права пользователей неограниченного круга лиц на доступ к информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Официальная страница МАДОУ «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» в соцсети «ВКонтакте» – это источник познавательной, аналитической, наглядной, просветительской и развлекательной информации. Она имеет понятный рядовому пользователю интерфейс. Простое и наглядное меню навигации обеспечивает свободное перемещение по разделам страницы и рассчитано на широкую аудиторию посетителей.

Информация публикуется только после тщательного отбора и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида», отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Мы придерживаемся шести принципов качественного контента Госпабли-ка:

1. Живой язык контента, т.е. не официальный, а в большей степени разговорно-журналистский, грамотный и простой для восприятия.

Публикация чаще всего состоит из трех небольших абзацев, потому что чем больше текст, тем меньше людей его прочитают. Не используем длинные предложения и сложные обороты, причастия и деепричастия.

2. Залогом повышенного интереса и популярности Госпаблики служат качественные фото: яркие и качественные снимки с необычных ракурсов, эмоциональные кадры. Мы стремимся к тому, чтобы все посты в нашей ленте были проиллюстрированы. Используем собственные уникальные фотографии, т.к. обработанные фотографии с мобильного лучше заимствованных материалов.

3. Проверка постов перед публикацией: удаляем неточности в предпросмотрах.

4. Следующий принцип – это качественные видео. Видео – главный формат контента, его охотнее смотрят и лайкают. При создании видео учитываем следующие нюансы: титры, их читаемость, размер; качественный видеоряд; понятный месседж (смысл видео, то, о чем хотим сказать, неперегруженность); продолжительность (рекомендуется адекватная продолжительность до 1 минуты, поэтому допускается увеличение скорости видеоряда, если при этом никто ничего не говорит, а лишь показаны действия, например, видео о спортивных состязаниях).

5. Интерактивные форматы. Интерактив – это взаимодействие, облеченное в определенную форму (опрос, конкурс, фотопоиск, игра-викторина и др.)

6. Работа с комментариями ведется от имени Госпаблика в своем сообществе, иногда от своего имени. В первое время стимулировали сотрудников детского сада, напоминали, чтобы они оставляли комментарии, делились своим мнением.

Таким образом, Госпаблик в соцсети «ВКонтакте» делает родителей более вовлеченными в жизнь детского сада. Через него они отслеживают успехи и достижения своих детей, через фото и видео отчеты узнают о мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к воспитательно-образовательной деятельности дошкольной организации, позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Поэтому грамотное и интересное ведение официальной страницы нашего детского сада в соцсети «ВКонтакте» -это эффективная форма работы с родителями.

Вывод: Результаты деятельности ДООУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения
комбинированного вида» Советского района г. Казани в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	255 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11,67%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/33,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/33,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/6,66%
1.8.2	Первая	11 человек /73,33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек /20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,55%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /26,66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 здание-62,3 кв. м. 2 здание-67,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

